

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

дисциплины: **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.00 Основы технологии каменных работ и профессиональными модулями ПМ.03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и

	<p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные</p>

	<p>профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП

"ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	4
практические занятия (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация Д/З	1

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины г предмета "Основы материаловедения"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОПЦ.01. Основы материаловедения			38	
Тема 1.Общие сведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация строительных материалов Государственные стандарты. Требования ГОСТов.		2
	2	Природные и каменные материалы.и изделия из них. Искусственные каменные материалы.		
Тема 2.Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		16	
	1	Классификация керамических изделий. Глина и ее свойства. Перевозка глиняного кирпича.хранение.	12	2
	2	Свойства строительного гипса. Кислотоупорный цемент.		2
	3	Строительная гидравлическая известь.		
	4	. Цементы. Производство.портландцементаТранспортирование и		2

	хранение цемента, добавка.. к вяжущим веществам для бетонов и растворов		
5	Гравий и щебень для тяжелых растворов. Пористые неорганические заполнители для легких бетонов.		2
6	Приготовление бетонной смеси		3
7	Приготовление и транспортирование бетонной смесей.		3
8	Легкие бетоны на пористых заполнителях. Тяжелые бетоны		2
9	Изделия из гипса. Асбестоцементные изделия. Изделия из шлакобетона		2
10	Общие сведения о металлах. Производство чугуна и стали. Защита стали от коррозии.		3
11	Арматурная сталь.Стальные конструкции		3
12	Гидроизоляционные мастики и эмульсии. Рулонные листовые и гидроизоляционные материалы.		3
Лабораторная работа			3
1	определение свойств глиняного камней		2
2	определение свойств силикатного кирпича	4	2
3	определение свойств гипсовых вяжущих		3
4	определение свойств портландцемента		3
Содержание учебного материала		17	
1.	Применение изделий из гипса.		2

Тема 3. Область применения строительных материалов.					
	2.	Применение теплоизоляционных материалов		2	
	3.	Изделия из шлакоблоков		2	
	4.	Применение изделий из глины.		2	
	5.	Металлические конструкции		2	
	6.	Производство асбестоцементных изделий			
	7.	Силикатные бетонные изделия			
	8.	Строительные растворы			
	9.	Керамические изделия			
	10	Бетонные изделия			
	.				
	11.	Стальные конструкции			
	12	Железобетонные конструкции			
	.				
	Практические занятия			5	
	1	Приготовление строительного раствора		3	
2	Приготовление бетонной смеси		2		
3	Приготовление и работа с гипсовым раствором				
4	Работа с электродами				

	5	Работа с гидроизоляционными материалами.		
		Промежуточная аттестация Д/З	1	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы..монтажная теплоизоляция, теплоизоляционные бетоны, пеностекло, пенополистирол.			2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- коллекции природных каменных материалов;
- коллекция керамических материалов и изделий;
- коллекция неорганических вяжущих материалов;
- коллекция заполнителей для бетонов и растворов;
- коллекция теплоизоляционных и гидроизоляционных материалов;
- коллекция из сборных конструкций и деталей из бетона и ж/бетона

Технические средства обучения:

Проекционное оборудование

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Рыбьев И.А. Материаловедение в строительстве. Уч.пос. – М.: ИЦ "Академия", 2012.

Невский В.А. Материаловедение. Уч.пос. – Ростов-на-Дону "Феникс", 2012.

Барабанчиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия – М.: Академия, 2008.

- Журнал «Строительные материалы».

Дополнительные источники: Скакун В.А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах), «Академия», 2015 г.

Журнал «Строительные материалы».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять основные свойства материалов	-тестирование -лабораторная работа -практическая работа -устный опрос
общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения	-тестирование -контрольная работа -лабораторная работа -практическая работа - устный опрос

