

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности

общеобразовательного цикла по профессии среднего профессионального образования технологического профиля **08.01.07** **Мастер общестроительных работ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ДУП.01 Основы проектной деятельности на уровне среднего общего образования студент научится:

- совершенствовать умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формировать культуру работы с используемыми материалами;
- развивать аргументацию и культуру рассуждения;
- представлять и защищать свою работу;
- применять основы методологии проектной деятельности;
- структурировать и оформлять проектную работу;
- овладеть навыками формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определять и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую или свою проектную работу;
- формировать личностное, профессиональное, жизненное самоопределения;
- оценивать усваиваемое содержание, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;
- научится самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- публично представлять результаты собственного исследования.

Студент получит возможность научиться:

- развивать исследовательские компетентности посредством освоения методов научного познания и умений учебно-проектной деятельности;
- формировать научно-материалистического мировоззрения;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать навыки самостоятельной проектной работы;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;

- определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Цели и задачи курса. Основные теоретические сведения, термины. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов.

Типы и виды проектов

Проект и его типы. Классификации проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).

Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом»

Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы

Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Практическая работа «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач, выдвижение гипотезы».

Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Практическая работа «Типы проектов»

Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»

Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».

Методы работы с источником информации

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь).

Виды литературных источников информации: научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации

Практическая работа «Отработка методов поиска информации в Интернете».

Практическая работа «Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте».

Практическая работа «Составление логотипа».

Практическая работа «Базовые элементы фирменного стиля».

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Правила оформления проекта. Презентация проекта

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.

Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста».

Практическая работа «Оформление слайдов в программе PowerPoint».

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Практическая работа «Публичные пробы».

Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

Оценивание проекта

Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии оценивания проекта.

Защита проекта. Особенности выполнения проекта

Оформление задания для выполнения работы. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.

Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми.

Как заканчивать выступление. Использование средств наглядности.

Практическое занятие «Защита проектов по выбранной теме с презентаций».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной программы предмета ДУП.01 Основы проектной деятельности в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

□ по профессии СПО – 76 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 72 часа; самостоятельная работа студентов — 4 часа; консультации – не предусмотрено.

Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Всего	в том числе	
		ПЗ	
Введение	2		
Типы и виды проектов	6	2	
Выбор и формулирование темы, постановка целей, определение гипотезы	6	2	
Этапы работы над проектом	10	6	
Методы работы с источником информации	16	10	
Правила оформления проекта. Презентация проекта	24	12	
Оценивание проекта	2		
Защита проекта. Особенности выполнения проекта	4	2	
Дифференцированный зачет	2		
Итого:	72	34	
Консультации	-		
Рубежные формы контроля			контрольная работа
Форма промежуточной аттестации			дифференцированный зачет
Всего:	72		
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	4		
Всего максимальной нагрузки:	76		