

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ  
работ»**

08.01.07 Мастер общестроительных работ

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ общестроительных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **учебного предмета** входит в общепрофессиональный цикл.

Учебный предмет имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональным предметом ОП.00 Основы технологии каменных работ и профессиональными модулями ПМ.03

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	2
практические занятия (если предусмотрено)	7
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация ДЗ	1



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### "Основы технологии общестроительных работ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОПЦ.02</b> Основы технологии общестроительных работ		38	
<b>Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды зданий и сооружений 15-20в. Архитектурный стиль зданий и сооружений на рубеже 20-21вв. Строительная продукция. Классификация зданий и сооружений конструкции промышленных зданий. Основные части здания.		2
	2 Строительно-монтажные работы, их структура и классификация. Организация труда рабочих в строительстве. Нормы и производительность труда. Техническое и тарифное нормирование. Организация труда рабочих. Подготовка к производству		
<b>Тема 2. Производство строительных</b>	Содержание учебного материала	16	

<b>работ</b>	1	Разработка технологических карт и карт трудовых процессов. Вариативное проектирование строительных процессов		2
	2	Транспортирование строительных грузов.		2
	3	Земляные работы . Свайные работы.		3
	4	Каменные Работы. Сварочные работы.		3
	5	Деревянные работы		3
	6	Бетонные и железобетонные работы		3
	7	Монтаж строительных конструкций		3
	8	Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий		3
	<b>Практическая работа</b>		7	
	1	Подготовка строительной площадки		
	2	Электросварочные работы		3
	3	Установка опалубки		3
	4	Разбивка здания		
	5	Размещение машин и механизмов на строительном участке		
	6	Планировка приобъектного склада		

	7	организация рабочего места каменщика		
<b>Тема 3. Нормирующая документация на строительные работы</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Проектирование производства работ и организация строительства. Основы поточной организации строительства		2
	2	Строительный генеральный план. Календарное планирование.		2
	3	Организация работ по охране труда. Производственная санитария. Основы пожарной безопасности в строительстве		2
	<b>Лабораторная работа</b>		2	
	1	Составление инструкционной карты на разбивку здания		2
	2	Составление инструкционной карты по разработке грунта и подбор экскаватора		
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>			1	
<b>Самостоятельная работа</b>				
<p>Виды работ:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем.</p> <p>2. Разработка технологических карт</p> <p>3. Составление инструкционных карт</p> <p>4. Заполнение таблиц по материалам Интернет к темам: «элементы зданий», «виды общестроительных работ».</p> <p>4. Чтение инструкционных карт по выданным образцам.</p>				
<b>Всего:</b>			38	

--	--	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

«Основы технологии технологии общестроительных работ»:

рабочее место преподавателя

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

комплект учебно-наглядных пособий «Основы технологии общестроительных работ»;

комплект инструментов и приспособлений;

модели (в разрезе) механизированных инструментов

учебная доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Оборудование мастерской «Каменщик»**

рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

-оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

-комплект рабочего и контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

-комплект ручного технологического инструмента по слесарным работам (по количеству обучающихся);

силикатный кирпич в количестве 1000 штук,

приспособления для кладки кирпича

песчано-глинистый раствор

#### **Оборудование сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:**

-автоматизированное рабочее место мастера с комплектами личного технологического и контрольно-измерительного инструмента;

-оборудованные рабочие места (по количеству обучающихся);

-комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);

-комплект ручного технологического инструмента по слесарным работам (по количеству обучающихся);

-Электрифицированный ручной инструмент (электроперфоратор, электрошуруповерт, электрорубанок, электролобзик, электроперфоратор, аккумуляторный лобзик);

рабочее место преподавателя;- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

- комплект учебно-наглядных пособий «Сварочные работы»;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сугробов Н.П.Общестроительные работы .- М. : Академия, 2011.- 432 с.; 60x90/16 .- (Начальное профессиональное образование) .- Допущено Экспертным советом .
2. А. И. Долгих Общестроительные работы Серия: Мастер Издательства: Альфа-М, Инфра-М, 2011 г. Твердый переплет, 432 стр.
3. И. И. Чичерин Общестроительные работы Серия: Профессиональное образование Издательство: Академия, 2011г.
4. А. А. Лукин Технология каменных работ Серия: Начальное профессиональное образование Издательство: Академия, 2012г.
5. Охрана труда в строительстве. Комментарии к строительным нормам и правилам. Алексеев В., Зверев А.
6. Чичерин Н.И., Чичерин И.И. «Общестроительные работы». Москва. Издательство: Академия, 2012г. – серия мелкоформатных плакатов для раздачи учащимся
- 7.Киреева Ю.И. Строительные материалы и изделия: Учебник для начального профессионального и среднего образования - М.: Феникс, 2012, 384

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», ».

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. - Загл. с экрана.**
- 4 <http://www.know-house.ru>
- 5 <http://produces.ru>
- 6 <http://dwg.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь</b>	
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ групповой опрос
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Выполнение упражнений по карточке-заданию

	<p>Экспертная оценка защиты</p> <p>Тестирование</p>
<b>знать</b>	
<p>виды общестроительных работ;</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертная оценка защиты презентаций</p> <p>Экспертная оценка сообщения</p> <p>Индивидуальный опрос</p>
<p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка защиты презентаций</p>
<p>основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Составление технологических карт</p> <p>Тестирование</p>
<p>классификацию строительных машин</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p>

