

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.00 Основы технологии каменных работ и профессиональными модулями ПМ.03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 2 | <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 9 | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ПК 1.7. | <p>Пользоваться проектной технической документацией</p> | <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| ПК 3.6 | Чтение технической документации | Правила чтения чертежей |
| ПК 4.2. | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, |
| ПК 4.3 | Чтение архитектурно-строительных чертежей | Правила чтения архитектурно-строительных чертежей |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 38 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | * |
| практические занятия (если предусмотрено) | 7 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | * |
| контрольная работа | * |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация ДЗ | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--|--|--------------------|---|
| 1 | 2 | 4 | |
| Раздел 1. Правила оформления чертежей | | 9 | |
| Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартам</p> <p>2. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах</p> <p>3. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые</p> <p>4. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах</p> | 7 | ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК ., 3.6 ПК 4.2, 4.3, |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | | |
| | 5.Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах | | |
| | 6.Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии | | |
| | 7.Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт» | 2 | |
| Раздел 2. Геометрические построения на чертежах | | 4 | |
| Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1,2,9,10 |
| | 1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей.Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий | | ПК 1.7, |
| | 2.Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги | | ПК ., 3.6 |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| | 3.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры | | |
| | 4.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур | | ПК 4.2, 4.3 |
| Раздел 3 Основы построения сечений на чертежах видов, разрезов, | | 5 | |
| Тема 3.1 Виды, сечения и разрезы на чертежах | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1,2,9,10 |
| | 1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные | | ПК 1.7, ПК, 3.6 ПК 4.2, 4.3, |
| | 2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы.Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. | | |
| | 3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах | | |
| | 4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза». | 1 | |
| Раздел 4.Строительное черчение | | 10 | |
| Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.6 ПК 4.2, 4.3, |
| | 1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании | | |
| | 2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта | | |
| | 3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах | | |
| | 4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах | | |
| | 5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями | | |
| | 6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания | | |
| | 7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей | | |
| | 8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания» | 1 | | |
| Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект» | 1 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Раздел 5. Основы технического рисования | | 7 | |
| Тема 5.1. Техника выполнения рисунков | Содержание учебного материала | | ОК 1,2,9,10 ПК 1.7, ПК 3.6 ПК 4.2, 4.3, |
| | 1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка | 5 | |
| | 2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению | | |
| | 3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей | | |
| | 4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки | | |
| | 5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров | | |
| | 6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры» | 1 | |
| Практическое занятие «Светотеневое моделирование формы отмывкой». | 1 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы | 2 | | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | 1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования | | |
| | 2.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза | | |
| | 3.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали | | |
| | 4.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Умения | | |
| <p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p> | <p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Знания | | |
| <p>Правила чтения чертежей; правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> | <p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> | |
|--|--|--|

