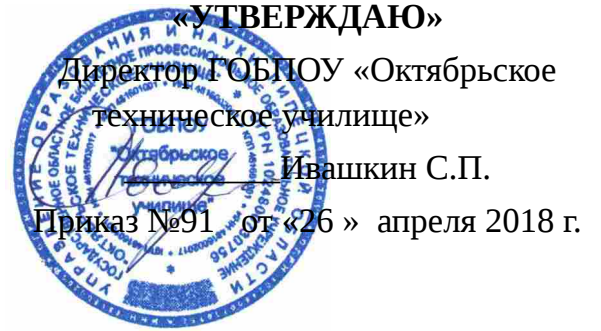


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГОбПОУ «Октябрьское техническое
училище»
Протокол № 8 от «25 » апреля 2018 г.



Программа
развития инклюзивного профессионального
образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»

Содержание

1. Актуальность программы
2. Цель и задачи программы
3. Нормативно-правовые аспекты инклюзивного обучения.....
4. Теоретическое обоснование.....
5. Условия реализации программы.....
6. План реализации программы (дорожная карта).....

Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОбПОУ «Октябрьское техническое училище»

Актуальность:

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество детей с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условиях образовательного учреждения.

Поэтому, одним из актуальных вопросов в ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты с ОВЗ и инвалиды должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия.

В рамках программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями нужна комплексная система поддержки. Ввиду того, что у особых детей наблюдается более позднее развитие всех функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи; эмоциональная незрелость, явные трудности в управлении своим поведением, трудности в социальной адаптации – их интеллектуальная готовность к обучению оценивается как низкая, дети испытывают стойкие трудности в обучении.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.

В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве училища, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.

Предполагаемым результатом выполнения программы станет модель (система) организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество и стать ее полноправным членом.

Цель Программы:

Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.
2. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории училища для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
5. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.
6. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.
7. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.
8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.

Нормативно-правовые аспекты инклюзивного обучения:

Программа разработана с учетом механизмов реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Указом Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также использована нормативная-правовая база:

- [Конвенция о правах инвалидов](#). Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- [Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;](#)
- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «[Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи](#)», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- [План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем](#)

- [трудоустройстве на 2016-2020 годы](#), утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р;
- [Конституция Российской Федерации](#);
 - [Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#);
 - [Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
 - [Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»](#);
 - [Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»](#);
 - [Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»](#);
 - [Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»](#);
 - [Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»](#);
 - [Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»](#);
 - [Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»](#);
 - [Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования»](#).

Финансирование Программы.

Финансирование Программы обеспечивается за средств регионального бюджета , внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.

Участники Программы.

Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация училища, педагоги, педагог - психолог, социальный педагог, специалисты учреждений - социальные партнеры.

Ожидаемые результаты.

Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, содействие в дальнейшем трудоустройстве.

Успешная социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Условия реализации Программы.

1 этап. Организационно-подготовительный.

Содержание деятельности.

1. Создание рабочей группы по подготовке программы.
Цель: управление и координация созданием и продвижением программы.
2. Формирование нормативно- правовой базы программы.

- Цель: обеспечение программы правовой документацией.
3. Разработка плана работы по организации мероприятий программы.
Цель: определение направлений работы среди участников рабочей группы для качественного выполнения программы.
 4. Создание доступной среды.
Цель: создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении.
 5. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ Липецкой области
Цель: формирование базы абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
 6. Мониторинг потребности рынка труда Липецкой области
Цель: изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.
 7. Информирование населения о возможности получения инклюзивного образования.
Цель: доведение до сведения жителей области информации о возможности получения инклюзивного образования в ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»
 8. Профориентация.
Цель: оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.
Профориентация может проводиться индивидуально, с группой по критерию интересов и склонностей.
 9. Кадровое обеспечение.
Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.
 10. Методическое обеспечение.
Цель: разработка УМК для обучающихся с учетом их нозологических особенностей.
 11. Материально-техническое обеспечение.
Цель: создание специальных условий для обучения с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся.
 12. Финансово- экономическое обеспечение.
Цель: обеспечение финансирования программы.

2 этап. Основной.

Содержание деятельности.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.
Цели:
 - обеспечение психолого–педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
 - создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе;
 - удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3 этап. Заключительный.

1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса.
2. Обобщение и анализ итогов программы.
3. Выводы, внесение изменений и дополнений в программу по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в училище.

Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования	2018 г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2018 г.	Локальные нормативные акты	Администрация
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	2019 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2018-2020 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в училище, обучения, трудоустройства	2018-2020 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора, социальный педагог
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора

			возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях на рынке труда.	2018-2020 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов о Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2018 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути следования	2018-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора
1.2	Выравнивание асфальтового покрытия	2018 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора
1.3	Устройство съездов	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора
1.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
1.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2019-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
1.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
1.7	Установка тактильных средств на пути следования	2019-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
1.8	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
1.9	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2018 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и	2018-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по

	входами на лестницы рельефными поверхностями		инвалидов и других МГН	АХЧ
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2018-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтур, звукоусиливающей аппаратуры	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2018-2020 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2018-2020 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2018-2020 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2018-2020 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2018-2020 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХЧ
* Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей				

Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

3.1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2020 г.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	Директор ПОО (сетевое взаимодействие с техникумом городского хозяйства и отраслевых технологий)
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2020 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор ПОО
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор ПОО

Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству

4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2018- 2020 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2018- 2020 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного	Зам. директора

			психологического климата в студенческой групп	
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2018- 2020 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2018- 2020 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора
4.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор). Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.	2018- 2020 г.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Наро-Фоминского г.о. по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках	Зам. директора

	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)		вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте	
Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях				
5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2018-2020 г.	Тракторист-машинист Мастер общестроительных работ	Зам. директора
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2020 г.	Выбрать наставников для обучающихся	Зам. директора, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2018-2019 г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2020 г.	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	Зам. директора, педагог-психолог
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2018-2020 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2018-2020 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2018-2020 г.	На сайте техникума размещена информация об участии	Администрация
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров	2018-2020 г.	Сформированы истории успеха	Администрация

	регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»			
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2018 г.	План повышения квалификации работниками училища	Зам. директора
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2018-2020 г.	Проведение инструктажа	Зам. директора
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2018-2020 г.	Обучение на курсах	Зам. директора
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2018-2020 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора
6.5	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2018-2020 г.		Зам. директора
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2018-2020 г.		
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2018-2020 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2019-2020 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2018-2020 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2018-2020 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				

8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2018-2020 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2018-2020 г.	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2020 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
8.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2020 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2018-2020 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора, социальный педагог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2018-2020 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, классные руководители
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2018-2020 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2018-2020 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог

			именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2018-2020 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора