

Утверждаю
директор ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»
Ивашкин С.П.
приказ от 20.02.2016 №39



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг ГОБПОУ
«Октябрьское техническое училище»

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» -таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов, а также сроки их достижения на период 2016-2020 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»; -перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг после 2020 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2016-2020 годов.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности училища и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

- норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;
- анализа текущего состояния доступности для инвалидов;
- положений государственных программ;
- финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Управления образования и науки Липецкой области на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в учреждение и предоставляемым им услугам:

- наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений, в которых им предоставляются услуги;
- наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

- наличие здания, которое невозможно до его капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на котором собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом No 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;
- частичная оснащенность училища приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- отсутствие в паспортах доступности учреждения решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- отсутствие в должностных инструкциях работников, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение паспортизации училища и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Липецкой области;
- принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если училище невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;
- дальнейшее оснащение училища приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
- включение в должностные инструкции сотрудников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих инвалидам в получении услуг наравне с другими лицами;
- проведение обучения (инструктирования) сотрудников, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, вход и выход из нее, посадка в автобус и высадка из него;
- обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи;

-дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

-допуск в здание собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

-оказание сотрудниками училища помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

**Дорожная карта
по обеспечению условий развития доступной среды
в ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»
на 2016-2022 г.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. Организационный мероприятия:				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности образовательного учреждения и услуг для инвалидов на 2016-2018 г.г.	директор	2016 г.	приказ
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	директор	ежегодно	Нормативно-правовая документация
1.3.	Обновление базы данных обучающихся с ОВЗ.	Зам директора	ежегодно	приказ
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов.	директор	2014	приказ
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность образовательного учреждения.	Заместители директора	ежегодно	Рабочие программы
1.6.	Освещение на сайте образовательного учреждения вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов».	Заместители директра	постоянно	Сайт учреждения
1.7.	Совещание при директоре по	Директор,	Раз в год	Корректировка

	вопросу реализации плана.	заместители директора		плана
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции.	Заместитель директора, инженер по ОТ	ежегодно	инструкции
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами.	Заместители директора	ежегодно	Изменения в программах
1.10.	Формирование образовательной программы.	Заместители директора	ежегодно	Изменения в программах
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.	Заместители директора	ежегодно	Изменения в программах
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов:				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности образовательной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении.	комиссия	ежегодно	Акт с предложениями
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы.	завхоз	2016 г.	пандус
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в училище.	завхоз	2017 г.	пандус
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций, оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения:				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.	завхоз	2021	техсредства
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата.	завхоз	2022	оборудования
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении,	преподаватели	постоянно	Повышение уровня удовлетворенно

	проведение бесед, круглых столов среди обучающихся с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ.			сти
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ.	Заместитель директора	2018 г	Волонтерские группы
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.):				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников.	директор	постоянно	Уровень квалификации
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы с целью обучения и развития детей с ОВЗ.	директор	ежегодно	Повышение уровня удовлетворенности
4.3.	Введение в штатное расписание педагогов- психологов.	директор	2018 г.	Повышение уровня удовлетворенности
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации обучения и развития детей с ОВЗ.	Заместитель директора	2019 г.	Повышение уровня удовлетворенности