

## Описание программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Октябрьское техническое училище» (далее – Училище) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования. ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Октябрьское техническое училище» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года за № 178.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ППКРС рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 9 от «29» июня 2018 года, утверждена директором училища.

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте.

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- 2.1. Цель ППКРС.
- 2.2. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы.
- 2.3. Форма обучения и получения образования.
- 2.4. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования.
- 2.5. Требования к абитуриенту.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

- 4.1. Общие компетенции.
- 4.2. Профессиональные компетенции.

### Раздел 5. Структура образовательной программы.

- 5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки по профессии.
- 5.2. Общеобразовательный цикл.
- 5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

### Раздел 6. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.
  - 6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
  - 6.1.2. Требования к оснащению баз практик.
- 6.2. Требования к кадровым условиям.
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

### Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

### Раздел 8. Разработчики ППКРС

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### ***Программы общеобразовательных учебных предметов.***

1. Программа ОУП. 01 Русский язык
2. Программа ОУП.02. Литература
3. Программа ОУП.03 Иностранный язык
4. Программа ОУП.04 Математика
5. Программа ОУП.05 История
6. Программа ОУП.06 Физическая культура
7. Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
8. Программа ОУП.08 Астрономия

### ***Программы учебных предметов по выбору.***

9. Программа УПВ.1. Физика
10. Программа УПВ.02. Химия
11. Программа УПВ.03. Обществознание

### ***Программы дополнительных учебных предметов***

12. Программа ДУП. 01. Основы проектной деятельности/Эстетика

### ***Программы общепрофессионального цикла.***

13. Программа ОПЦ. 01. Основы строительного черчения
14. Программа ОПЦ. 02. Основы технологии общестроительных работ
15. Программа ОПЦ. 03. Основы материаловедения.
16. Программа ОПЦ. 04. Безопасность жизнедеятельности.
17. Программа. ОПЦ. 05. Физическая культура
18. Программа ОПЦ. 06. Иностранный язык в профессиональной деятельности
19. Программа. ОПЦ. 07. Экологические основы природопользования
20. Программа ОПЦ. 08. Основы предпринимательской деятельности/Социальная адаптации и основы предпринимательской деятельности
21. Программа ОПЦ. 09. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии.

### ***Программы профессиональных модулей.***

22. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»
23. Рабочая программа учебной практики по выполнению каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

24. Рабочая программа производственной практики по выполнению каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

25. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.7 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»

26. Рабочая программа учебной практики по выполнению сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»

27. Рабочая программа производственной практики по выполнению сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ».

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии представляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 13.03.2018 № 178;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
6. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
7. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
8. Профессиональный стандарт по профессии «Каменщик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1150 н;
9. Профессиональный стандарт по профессии «Электросварщик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 н.
10. Устав ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище»

### **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте.**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель ППКРС.**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник Училища в результате освоения ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

#### **1. Выполнение каменных работ:**

- Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ,
- Производить общие каменные работы различной сложности,
- Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня,
- Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий,
- Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки,
- Контролировать качество каменных работ,
- Выполнять ремонт каменных конструкций

#### **2. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):**

- Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой,
- Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций,
- Выполнять резку простых деталей,
- Выполнять наплавку простых деталей,
- Осуществлять контроль качества сварочных работ.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **2.2.Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы.**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

- каменщик и электросварщик ручной сварки.

### **2.3.Форма обучения и получения образования.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

#### **2.4. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 академических часа со сроком обучения - 2 года 10 месяцев.

#### **2.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство: выполнение каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются: здания и сооружения, их элементы; материалы для строительных работ; технологии общестроительных работ; строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ; схемы производства общестроительных работ.

#### **3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности исходя из сочетаний квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных во ФГОС СПО.  
(сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Каменщик	электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	Осваивается	Осваивается

<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>Осваивается</p>	<p>Осваивается</p>
--	--	--------------------	--------------------

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной деятельности определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью развивать личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

##### **4.1. Общие компетенции**

<b>компетенции</b> Код	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
---------------------------	---------------------------------	-----------------------



ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость профессии Мастер общестроительных работ применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер общестроительных работ
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Мастер общестроительных работ

	необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер общестроительных работ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД.3. Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	ПК 3.2.	<b>Практический опыт:</b> Производства общих каменных работ различной сложности.

	<p>Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Умения:</b> Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.</p> <p>Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.</p> <p>Пользоваться инструментом для рубки кирпича.</p> <p>Пользоваться инструментом для тески кирпича.</p> <p>Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.</p> <p>Производить кладку стен облегченных конструкций.</p> <p>Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.</p> <p>Выполнять смешанные кладки.</p> <p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b> Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.  Общие правила кладки.  Системы перевязки кладки.  Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.  Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.  Технологию армированной кирпичной кладки.  Технологию кладки стен облегченных конструкций.  Технологию бутовой и бутобетонной кладки.  Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.  Технологию лицевой кладки и облицовки стен.  Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.  Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.  Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.  Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.  Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.  Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3.  Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.  <b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.  Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.  Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p>

		<p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4.</p> <p>Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>

		<p><b>Знания:</b> Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.</p> <p>Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b> Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>



	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p> <p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
ВПД 7. Выполнение сварочных	ПК 7.1. Выполнять подготовительные	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>

<p>работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственны х конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственны х конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место.          Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.          Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.          Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.          Подготавливать металл под сварку.          Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.          Выполнять сборку узлов и изделий.          Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.          Производить контроль сварочного оборудования и оснастки.          Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>
<p>ПК 7.2.          Производить ручную дуговую сварку</p>	<p>Производить ручную дуговую сварку</p>	<p><b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию.          Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.          Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.          Марки и типы электродов.          Правила подготовки металла под сварку.          Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.          Виды сварных соединений и швов.          Формы разделки кромок металла под сварку.          Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.          Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.          Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.          Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p>

	<p>плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p>	<p><b>Умения:</b> Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе. Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p>

Выполнять наплавку простых деталей	<p><b>Умения:</b> Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения контроля качества сварочных работ.</p>
	<p><b>Умения:</b> Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>
	<p><b>Знания:</b> Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), курсов, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Организация образовательного процесса в училище ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются училищем

самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных профессиональных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ГОБПОУ «Октябрьское техническое училище» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

На основе ФГОС СПО учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

### **5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки по профессии**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и включает календарный график учебного процесса по каждому курсу.

Рабочий учебный план ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составлен на основе ФГОС СПО и регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ППКРС. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. В форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов – 23 (без учета зачетов по физической культуре), экзаменов – 5.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится в конце 2 семестра 1 неделя, в конце 4 семестра - 2 недели, в 5 и 6 семестре - 2 недели.

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный.

Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

## **5.2 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО разработан на основе приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. (ред. от 29.06.2017 года) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

## **5.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, на основе структуры ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по учебным дисциплинам, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей размещены в сформированной папке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

**Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся, а также закрепить профессиональные компетенции.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **Прохождение учебных и производственных практик**

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика

*Учебная практика* является частью профессиональных модулей.

*Производственная практика* ориентирована на включение обучающегося в профессиональную и осуществление им самостоятельной практической деятельности на 2,3 курсах обучения.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки мастера общестроительных работ и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Преподаватели профессиональных модулей обеспечивают практическое обучение программы, методическими указаниями по прохождению практики. С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

### **Программа учебной практики**

Программы учебных практик по профессиональным модулям размещены в сформированной папке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

### **Программа производственной практики**

Программы производственных практик по профессиональным модулям размещены в сформированной папке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и учебно-методических комплексов. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии периодические издания в библиотеке. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть училища. Для реализации образовательной программы в училище оборудован компьютерный кабинет. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть училища. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Училище, реализуя программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом училища, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю профессии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### ***6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.***

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

### ***Перечень специальных помещений***

#### **Кабинеты:**

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- технологии общестроительных работ;



безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
иностранного языка

**Лаборатории:**

Информационных технологий

**Мастерские:**

для слесарных работ;  
для электросварочных работ;  
для каменных работ;

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал,  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
Стрелковый тир,

**Залы:**

Библиотека,  
читальный зал с выходом в Интернет,  
актовый зал

**6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Основы строительного черчения»**

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные– пособия, карточки задания);

наглядные пособия: набор моделей разрезов и сечений, набор геометрических фигур, комплект плакатов

**Технические средства обучения:**

Инструменты: линейка классная 1 м. деревянная;

линейка классная пластмассовая 60 см;

метр демонстрационный;

транспортёр классный пластмассовый;

угольники классные пластмассовые

циркуль классный

**Модели**

комплект фигур: шар, куб, конус, цилиндр, пирамида, призма

набор геометрических тел с сечениями (разборный);

набор "Тела геометрические»

### **Учебно-наглядные пособия**

линии чертежа;  
прямоугольное проецирование;  
виды: призмы, пирамиды, цилиндр, конус, шар;  
построение проекций точек;  
анализ формы деталей;  
нанесение размеров;  
деление окружности на части;  
сечения;  
выполнение разрезов;  
разрезы и сечения;  
фронтальные, горизонтальные и продольные разрезы;  
определения необходимого количества изображений;  
резьба;  
ботовые соединения;  
шпилечные соединения.

### **Кабинет «Основы материаловедения»**

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные– пособия, карточки задания);

#### **Учебно-наглядные пособия**

Набор «Стали и чугуны»  
Набор - прокатный металл  
Набор - Материаловедение по сварке  
Планшет по пайке металлов  
Планшет по коррозии металлов  
Планшет по абразивным материалам  
Шланги  
Изделия из тонколистового металла  
Набор электродов  
Сварочная проволока  
Уплотнительные материалы  
Порошковая проволока  
Пластмассовые изделия  
Изделия из керамики и стекла  
Материалы для пайки - припой, флюс  
сваренные образцы изделий  
набор образцов сталей  
набор образцов чугунов  
изделия из цветных металлов  
абразивные материалы

#### **Плакаты**

Испытания на тепловые характеристики материалов  
Приборы для определения физико-химических характеристик  
Испытания механических характеристик материалов

### **Кабинет «Технологии общестроительных работ»**

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные– пособия, карточки задания);

#### **Учебно-наглядные пособия**

набор ручных инструментов  
набор измерительных инструментов  
кирпичи керамические  
кирпичи силикатные  
железобетонные перемычки  
учебные материалы  
макеты,  
модели типов зданий,  
грузоподъемных механизмов,  
строительных машин;

**Плакаты;**

Однорядная система перевязки швов  
Многорядная система перевязки швов  
Трехрядная система перевязки швов  
Гидроизоляция каменных работ  
Система перевязки  
Элементы каменных стен  
Звеньевая организация труда каменщика  
Допуски кладки и облицовки  
Кладка и монтаж перегородок  
Приемы укладки керамических и силикатных камней  
Расстилание раствора и раскладка кирпича  
Декоративно-рельефная кладка  
Захватки и деланки при возведении кирпичных зданий  
Установка порядовок  
Бутовая и бутобетонная кладка  
Смешанная кладка  
Облицовка стен одновременное с кладкой  
Кладка вентиляционных каналов, перемычек и карнизов  
Кладка стен облегченной конструкции  
Приемы укладки кирпича  
Безопасность труда и каменные работы в зимнее время  
Организация рабочего места каменщика  
Подмости и леса  
Безопасные условия труда

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»**

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания)

**Технические средства обучения:**

Тренажер-манекен «Максим 1-01» пружинно-механический  
Тренажер-манекен «Искандер»  
Тренажер-манекен «Александр 1-0.2»  
Манекен АК  
Манекены гранат  
Противогаз ГП-7

**Наглядные пособия**

Прохождение военной службы  
Организация обороны государства  
Вооруженные силы России

Знаки различия военнослужащих  
Гарантия и права военнослужащих  
Воин-защитник отечества  
Воинская обязанность граждан  
Основы боевых действий  
Действия солдата в бою  
Инженерные заграждения  
Химическое оружие  
Защита от инфекционных заболеваний  
Средства индивидуальной защиты  
Топографическая карта  
Основы и правила стрельбы  
Общее устройство автомата  
**Макеты**  
Ручные гранаты  
Пневматическая винтовка  
**Плакаты**  
Остановка кровотечения  
Перенос пострадавших  
Электротравмы  
Ожоги, отравления, обморожения  
Транспортная иммобилизация

### **Лаборатория информационных технологий**

Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)  
комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты программных средств)

#### **Технические средства**

Монитор  
Системный блок  
Экран  
Проектор  
Принтер  
Акустика  
ТВ-тюнер

### **Оснащение мастерских**

#### **Мастерская каменных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска  
Учебная литература,  
Материалы.

#### **Инструменты и приспособления:**

Кельма  
Молоток-корочка  
Растворная лопатка  
Совковая лопата  
Расшивки  
Уровень  
Отвес

Шнур причалка

Угольник

Правило

Рулетка

### **Технические средства**

Бетоносмеситель

Бадья для раствора

Кирпич

Спецодежда

### **Иллюстрационный материал**

Макет обельных элементов

Макет деталей каменных конструкций

Макет строительной штрабы, убежной, угловой, промежуточной, вертикальной

### **Учебно-наглядные пособия**

Однорядная система перевязки швов

Многорядная система перевязки швов

Трехрядная система перевязки швов

Гидроизоляция каменных работ

Система перевязки

Элементы каменных стен

Звеньевая организация труда каменщика

Допуски кладки и облицовки

Кладка и монтаж перегородок

Приемы укладки керамических и силикатных камней

Расстиланье раствора и раскладка кирпича

Декоративно-рельефная кладка

Захватки и деланки при возведении кирпичных зданий

Установка порядовок

Бутовая и бутобетонная кладка

Смешанная кладка

Облицовка стен одновременное с кладкой

Кладка вентиляционных каналов, перемычек и карнизов

Кладка стен облегченной конструкции

Приемы укладки кирпича

Безопасность труда и каменные работы в зимнее время

Организация рабочего места каменщика

Подмости и леса

Безопасные условия труда

### **Инструкционно-технологические карты**

Кладка простенка из силикатного модульного кирпича толщиной 510 мм

Кладка углов стен толщиной 380 мм

Кладка кирпичного столба сече 2/2

Кладка по однорядной системе перевязки стен толщиной 380 мм

### **Мастерская электросварочных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература,

Материалы.

### **Инструменты и приспособления:**

Электродержатели

Молотки

Щетки металлические

Зубило

Напильники

Рулетки

Металлические линейки

штангенциркули

### **Технические средства**

Стационарные сварочные станки

Светильники

Верстаки

Сварочные выпрямители

Сварочные трансформаторы

Электроды

Ручная дуговая сварка

спецодежда

### **Иллюстрационный материал**

Типы электродержателей

Виды струбцин

Макеты сварочных трансформаторов

Макет вентиля для кислородного баллона

Образцы металлопроката

Сварные соединения

### **Иллюстрационный материал**

Виды сварных соединений

Основные положения сварки и их обозначения

Классификация сварных швов

Конструктивные элементы разделки кромок под сварку

Типы электродов и их характеристики

Резак в разрезе «резак ацетилена-кислородный»

### **Мастерская слесарных работ**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература,

Материалы

### **Инструменты и приспособления:**

Наборы ключей

Набор шестигранников

Ножницы по металлу

Сверла

Конус сигнальный

Молотки

Щетки металлические

Зубило

Напильники

Рулетки

Металлические линейки

Штангенциркули

Наждак

спецодежда

### **Технические средства**

Компрессор С-412

Сварочные трансформаторы

Станок деревообрабатывающий «Калибр СЭДМ/220В»

Станок сверлильный «Калибр СС/220В»  
Светильники  
Тиски слесарные  
**Плакаты**  
Клепка  
Приспособления для обработки отверстий  
Оборудование для обработки отверстий  
Паяние  
Заточка слесарного инструмента  
Шабрение  
Обработка резьбовых поверхностей  
Правка металла  
Ручное опиление металла  
Гибка металла  
Инструменты для обработки отверстий  
Рубка металла  
Разметка металла  
Резание металла

### **6.1.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ является выпускная квалификационная работа, которая включает в себя письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательное учреждение определяет самостоятельно с учетом ППКРС.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательным учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.



Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

ФОС размещены в сформированной папке по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

## **Раздел 8. Разработчики ППКРС**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Октябрьское техническое училище»

Разработчики:

Османова Е.В. - заместитель директора,  
Ануфриева Л.В. - заместитель директора,  
Лысенко О.Г.- преподаватель специальных дисциплин,  
Тонких В.Л.- мастер производственного обучения  
Соловьева Е.А.-мастер производственного обучения,  
Бойко Л.А.-преподаватель русского языка и литературы,  
Болгов М.М.-преподаватель иностранного языка,  
Иваненко Т.П.-преподаватель специальных дисциплин,  
Честных Н.В. –преподаватель химии и биологии,  
Кисель О.В.-преподаватель математики,  
Штондин В.А.-преподаватель физической культуры,  
Штондина Е.А.-преподаватель истории  
Зайцев В.В.-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности